

Autor/autorka

Tomasz Ulanowski

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II
- szkoła ponadgimnazjalna - liceum - klasa II

2. Przedmiot

- wychowanie fizyczne

3. Temat zajęć:

Marszobieg terenowy -wyznaczanie azymutu, planowanie swojej aktywności w terenie otwartym.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Podczas zdalnego nauczania występuje problem izolacji uczniów w domu, która jest powodem zmniejszenia motywacji do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu. Występującym często problemem jest radzenie sobie z orientacją w terenie. Odnalezienie właściwego kierunku staje się podstawowym problemem. Wykorzystanie odpowiednich aplikacji na smartfon daje uczniom możliwość odnalezienia się w terenie. Planowania aktywności ruchowych takich jak marsz czy marszobieg, uczestniczenia w grach terenowych. Elementy marszów i marszobiegi są zawarte w podstawie programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologia TIK umożliwia przekaz materiału dydaktycznego w sposób zdalny. Daje też uczniom możliwość zastosowania technologii cyfrowej w praktyce dzięki wykorzystaniu aplikacji na system Android.

7. Cel ogólny zajęć

Uczeń otrzymuje zakres wiedzy wprowadzający w problematykę zajęć terenowych. Utrwala pojęcie azymutu i praktycznego zastosowania go w wyznaczaniu kierunku poruszania się w terenie z pomocą aplikacji na smartfonowy system Android.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Przypomnieć pojęcie azymutu.
2. Wskazać aplikację umożliwiającą wyznaczanie kierunku w terenie otwartym.
3. Dać uczniom narzędzia do planowania własnej aktywności fizycznej w otwartym terenie wg własnych preferencji ruchowych.

9. Metody i formy pracy

1. Prezentacja -omówienie.
2. Metody -problemowa.

3. Forma pracy -zdalna.

10. Środki dydaktyczne

1. Sprzęt komputerowy, smartfon.
2. Aplikacja Teams.
3. Platforma You Tube, Google Play, Google Maps
4. Aplikacja Smart Compass.

11. Wymagania w zakresie technologii

1. Komputer z dostępem do internetu.
2. Smartfon z dostępem do internetu.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, pobranie listy obecności.

Aktywność nr 1

Temat:

Marszobieg terenowy -wyznaczanie azymutu w terenie otwartym. Planowanie trasy swojej aktywności fizycznej.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Rozważania na temat problemów występujących podczas planowania i realizacji aktywności ruchowych w terenie otwartym.

Uczniowie pokazują swoje doświadczenia w zakresie poruszania się w nienanym terenie, trudnościach w odnajdywaniu kierunku w czasie wykonywania aktywności fizycznej. Uczniowie dzielą się swoim doświadczeniem na platformie Teams.

Aktywność nr 2

Temat

Przypomnienie wiadomości o azymucie.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Rozważania na temat problemów występujących podczas planowania i realizacji aktywności ruchowych w otwartym terenie.

Aktywność nr 3

Temat

Ćwiczenia w praktycznym wyznaczaniu kierunku swojej aktywności w terenie.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Prezentacja materiału video z kanału You Tube o wyznaczaniu azymutu w terenie.

https://www.youtube.com/watch?v=mOjRGFHGg_w

Aktywność nr 4

Temat

Planowanie aktywności i wyznaczanie kierunku ruchu w terenie.

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Uczniowie instalują na urządzeniach smartfon z systemem Android aplikację Smart Compass z platformy Google Play.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=kr.sira.compass&hl=pl>

Uczą się ustalać azymut za pomocą kompasu cyfrowego.

Nauczyciel podaje przykład aktywności przygotowanej do wykorzystania w grze terenowej w rekreacji uczniów wraz rodzicami:

Punkt docelowy:

<https://www.google.com/maps/place/52%C2%B045'40.3%22N+18%C2%B059'18.9%22E/@52.7611179,18.9552615,13z>

1. Znak na jezdni - białe "X" (stań na znaku).
2. Azymut do selfie -230 SW.
3. Preferowana aktywność -jazda rowerem.

Uczniowie wyznaczają własne pinezki na platformie Google Maps dla aktywności marsz lub marszobieg. Nauczyciel pomaga przez komunikację na platformie Teams w wyznaczaniu azymutu dla kierunków na trasach.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel wspólnie z uczniami omawia wybrane trasy do marszów i marszobiegów, w szczególności dystans i kierunki poruszania się na trasie.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie przesyłają na platformę Teams zdjęcie wykonane dowolnego obiektu o zadany przez nauczyciela azymucie. Do zdjęcia dołącza krótką informację o ocenie przydatności aplikacji typu Smart Compass do orientacji w terenie i planowania swoich zajęć ruchowych (TAK -zamierzam korzystać z aplikacji typu Smart Compass, NIE -nie zamierzam korzystać z aplikacji typu Smart Compass).

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

1. Należy wcześniej przygotować własną trasę rekreacji z oznakowanym miejscem do wykonania selfie przez ucznia.
2. Zapoznać się z aplikacją Smart Compass.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

